

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Становление и развитие жанра романа в национальных литературах»

1. Целью освоения дисциплины является формирование представлений о современных концепциях становления жанра романа, о многонациональном литературном процессе, о закономерностях развития жанровой системы родной литературы, системного знания об особенностях становления и эволюции романного жанра в национальных литературах, о роли творческой индивидуальности писателей, чье наследие формирует сокровищницу словесной культуры народа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Становление и развитие жанра романа в национальных литературах»

(Б1.В. ДВ. 03.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе, (3 сем)

Требования к предварительной подготовке обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися в бакалавриате в процессе изучения дисциплин родной язык, родная литература, культура речи, история родного языка, история родной литературы, ФАХТ и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Становление и развитие жанра романа в национальных литературах».

Процесс изучения дисциплины «Становление и развитие жанра романа в национальных литературах» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные	Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и

		технологии	достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
		УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Уметь:
		УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;
		УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-
		УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из

		<p>УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>
ПК-3			
	<p>ПК-3 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК.М.-3.1. Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования ПК.М.-3.2. Умеет выявлять и формулировать научно- исследовательскую проблему в</p>	<p>Знать: концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально- делового и публицистического стиля Уметь: создавать, редактировать, реферировать систематизировать и</p>

		<p>сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем</p> <p>ПК.М.-3.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования</p>	<p>трансформировать все типы текстов делового стиля</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p>
ПК-1	<p>ПК-1. Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы,</p> <p>использовать современные методологические принципы и методические приемы организации образовательной деятельности</p>	<p>ПК .М 1.1.</p> <p>Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС</p>	<p>знать: методологические основы исследовательской деятельности в образовании</p> <p>уметь: работать в исследовательской команде,</p> <p>проектировать программы исследования в рамках выбранной</p>
		<p>ПК.М.1.2.</p> <p>Проектирует и организывает образовательный процесс с использованием методик, технологий,</p>	

		приёмов и средств обучения	проблематики, отбирать методологические основания и используемые
		ПК.М 1.3. Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании реализации образовательного процесса, навыками системного планирования	методы исследования, источники информации владеть: навыками построения взаимодействия с педагогическими работниками

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 з. е.)

5. Разработчик: Астежева А.М., к. филол. н., доцент