ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Становление и развитие жанра романа в национальных литературах»

1. Целью освоения дисциплины является формирование представлений о современных концепциях становления жанра романа, о многонациональном литературном процессе, о закономерностях развития жанровой системы родной литературы, системного знания об особенностях становления и эволюции романного жанра в национальных литературах, о роли творческой индивидуальности писателей, чье наследие формирует сокровищницу словесной культуры народа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «**Становление и развитие жанра романа в национальных литературах» (Б1.В. ДВ. 03.01)**относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе, (3 сем)

Требования к предварительной подготовке обучающегося: изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в бакалавриате в процессе изучения дисциплин родной язык, родная литература, культура речи, история родного языка, история родной литературы, ФАХТ и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Становление и развитие жанра романа в национальных литературах».

Процесс изучения дисциплины «**Становление и развитие жанра романа в национальных литературах**» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные	**Знать:** современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и

		технологии	достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
		УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	**Уметь:**
		УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;
		УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ——————————— УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из

		УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке	аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты. **Владеть:** практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).
ПК-3			
	ПК-3 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК.М.-3.1. Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ПК.М.-3.2. Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в	**Знать:** концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современней науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля **Уметь:** создавать, редактировать, реферировать систематизировать и

		сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК.М.-3.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования	трансформировать все типы текстов делового стиля **Владеть:** навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
ПК-1	ПК-1. Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы, использовать современные методологические принципы и методические приемы организации образовательной деятельности	ПК .М 1.1. Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ПК.М.1.2. Проектирует и организовывает образовательный процесс сиспользованием методик, технологий,	**знать**: методологические основы исследовательской деятельности в образовании **уметь:** работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной

		приёмов и средств обучения	проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации **владеть:** навыками построения взаимодействия с педагогическими работниками
		ПК.М 1.3. Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектированиии реализации образовательного процесса, навыками системного планирования	

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 з. е.)

5. Разработчик: Астежева А.М., к. филол. н., доцент